

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уфимский государственный авиационный технический университет»  
Уфимский авиационный техникум



Проректор по учебной работе

А.Н. Елизарьев

2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины

**ОП.05 Экономика организации**

Наименование специальности

**11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники  
(по отраслям)**

Квалификация выпускника

**Техник**

Базовая подготовка  
Форма обучения: очная

Уфа, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 11.02.02. Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 541 от 15.05.2014.

Организация-разработчик: Уфимский авиационный техникум ФГБОУ ВО «УГАТУ»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |           |
|--|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                     | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  | <b>6</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                          | <b>11</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                        | <b>12</b> |
| <b>5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>  | <b>13</b> |
| <b>6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)</b> | <b>15</b> |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.02. «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)».

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам и входит в профессиональный учебный цикл ППССЗ по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям).

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации;
- рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;
- организовывать работу производственного коллектива.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;
- основы макро- и микроэкономики;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда в современных условиях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 129 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной работы обучающегося 86 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 43 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем часов |                                 |
|---|-------------|---------------------------------|
|   | 7 семестр   | 8 семестр                       |
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                            | <b>48</b>   | <b>81</b>                       |
| <b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b> | <b>32</b>   | <b>54</b>                       |
| в том числе:  |             |                                 |
| лекции  | 32          | 44                              |
| лабораторные работы   | -           | -                               |
| практические занятия  | -           | <b>10</b>                       |
| контрольные работы  | -           | -                               |
| курсовая работа (проект)  | -           |                                 |
| <b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося (всего)</b>      | <b>16</b>   | <b>27</b>                       |
| <i>Форма промежуточной аттестации</i>                                   | -           | <i>Дифференцированный зачет</i> |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

| Наименование разделов и тем                                  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся                         | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1  | 2   | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1. Макро- и микроэкономика</b>                     |   | <b>14</b>   |                  |
| <b>Тема 1.1. Макроэкономика</b>                              | Содержание учебного материала   | <b>6</b>    |                  |
|  | 1. Денежно-кредитная, налоговая, бюджетная и валютная система РФ  | 2           | 1                |
|  | 2. Основные макроэкономические показатели.  | 2           | 1                |
|  | 3. Расчет основных макроэкономических показателей   |             | 2                |
|  | Самостоятельная работа обучающихся. Работа над учебным материалом темы с использованием дополнительной литературы и интернет-ресурсов | 2           |                  |
| <b>Тема 1.2. Спрос и предложение</b>                         | Содержание учебного материала   | <b>4</b>    |                  |
|  | 1. Спрос. Закон спроса.   | 2           | 1                |
|  | 2. Предложение. Закон предложения   |             | 1                |
|  | 3. Рыночное равновесие.   | 2           | 1                |
|  | 4. Спрос и предложение  |             | 1                |
|  | 5. Эластичность спроса и предложения  |             | 1                |
| <b>Тема 1.3. Конкуренция</b>                                 | Содержание учебного материала   | <b>4</b>    |                  |
|  | 1. Конкуренция: понятие и виды  | 2           | 1                |
|  | 2. Совершенная и несовершенная конкуренция  |             | 1                |
|  | 3. Антимонопольное законодательство   | 2           | 1                |
| <b>Раздел 2. Трудовые, материальные и финансовые ресурсы</b> |   | <b>29</b>   |                  |
| <b>Тема 2.1. Основные средства</b>                           | Содержание учебного материала   | <b>7</b>    |                  |
|  | 1. Понятие и структура основных средств   | 2           | 1                |
|  | 2. Видовая классификация  |             | 1                |
|  | 3. Амортизация и износ основных средств   | 2           | 1                |
|  | 4. Показатели использования основных средств  |             | 1                |

|   |   |          |   |
|---|---|----------|---|
|   | Самостоятельная работа обучающихся. Решение задач по теме «Основные средства»   | 3        |   |
| <b>Тема 2.2. Оборотные средства</b>                                       | Содержание учебного материала   | <b>5</b> |   |
|   | 1. Понятие и структура оборотных средств  | 2        | 1 |
|   | 2. Показатели использования оборотных средств   |          | 1 |
|   | 3. Пути улучшения оборачиваемости оборотных средств   |          | 1 |
|   | Самостоятельная работа обучающихся. Решение задач по теме «Оборотные средства»  | 3        |   |
| <b>Тема 2.3. Оценка эффективности использования материальных ресурсов</b> | Классификация материалов, сырья и топлива   | <b>2</b> |   |
|   | Нормирование оборотных средств  | 1        | 1 |
|   | Значение и пути снижения материалоемкости продукции   |          | 1 |
|   | Определение эффективности использования материальных ресурсов   |          | 1 |
|   | Контрольная работа  | 1        |   |
| <b>Консультации</b>   |   | <b>2</b> |   |
| <b>Тема 2.4. Персонал предприятия</b>                                     | Содержание учебного материала   | <b>6</b> |   |
|   | 1. Персонал предприятия. Определение потребности в персонале.   | 2        | 1 |
|   | 2. Фонды рабочего времени   |          | 1 |
|   | 3. Производительность труда: понятие и показатели   | 2        | 1 |
|   | 4. Расчет эффективности использования трудовых ресурсов   |          | 2 |
|   | Самостоятельная работа обучающихся. В ЕТКС работ и профессий рабочих изучить и проанализировать квалификационные характеристики монтажника радиоэлектронной аппаратуры и приборов 3 разряда, 4 разряда и 6 разряда. | 2        |   |
| <b>Тема 2.5. Организация заработной платы</b>                             | Содержание учебного материала   | <b>9</b> |   |
|   | Организация заработной платы в современных условиях   | 2        | 1 |
|   | Тарифная и бестарифная система оплаты труда   |          | 1 |
|   | Формы оплаты труда. Планирование фонда оплаты труда.  | 2        | 1 |
|   | Расчет заработной платы   | 2        | 2 |
|   | Трудовое законодательство. Система коллективно-договорного регулирования оплаты труда.  | 2        | 1 |
|   | Самостоятельная работа обучающихся<br>Изучение основных нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые отношения.   | 1        |   |



|   |  |           |   |
|---|--|-----------|---|
| <b>Раздел 3.<br/>Финансовые результаты<br/>деятельности организации</b> |  | <b>28</b> |   |
| <b>Тема 3.1. Себестоимость<br/>продукции</b>                            | Содержание учебного материала  | <b>6</b>  |   |
|   | 1. Понятие и виды издержек производства и обращения.   | 2         | 1 |
|   | 2. Группировка затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции                               | 2         | 1 |
|   | 3. Пути снижения себестоимости   |           | 1 |
|   | 4. Расчет калькуляции себестоимости продукции  |           | 2 |
|   | Самостоятельная работа.<br>Решение задач по расчету калькуляции себестоимости продукции              | 2         |   |
| <b>Тема 3.2. Прибыль и<br/>рентабельность</b>                           | Содержание учебного материала  | <b>8</b>  |   |
|   | 1. Понятие и виды прибыли.   | 2         | 1 |
|   | 2. Распределение чистой прибыли предприятия.   |           | 1 |
|   | 3. Понятие и виды рентабельности   | 2         | 1 |
|   | 4. Пути улучшения финансовых результатов деятельности предприятия                                    | 2         | 1 |
|   | 5. Расчет эффективности использования финансовых ресурсов  |           | 2 |
|   | Самостоятельная работа обучающихся<br>Решение ситуационных производственных (профессиональных) задач | 2         |   |
| <b>Тема 3.3. Механизм<br/>ценообразования</b>                           | Содержание учебного материала  | <b>4</b>  |   |
|   | 1. Сущность и виды цен   | 2         | 1 |
|   | 2. Порядок ценообразования   |           | 2 |
|   | 3. Методы ценообразования  |           | 1 |
|   | Самостоятельная работа. Решение задач по определению цен на промышленную продукцию                   | 2         |   |
| <b>Тема 3.4. Обеспечение<br/>устойчивости организации</b>               | Содержание учебного материала  | <b>2</b>  |   |
|   | 1. Принципы обеспечения устойчивости организации   | 2         | 1 |
|   | 2. Понятие ликвидности и платежеспособности  |           | 1 |
|   | 3. Методы обеспечения ликвидности и платежеспособности   |           | 1 |
|   | 4. Безубыточность деятельности организации   |           | 1 |
|   | Содержание учебного материала  | <b>8</b>  |   |
|   | Понятие инвестиционных проектов.   | 2         | 1 |

|   |   |            |   |
|---|---|------------|---|
| <b>Тема 3.5 Экономическое обоснование инвестиционных проектов</b> | Оценка эффективности инвестиционных проектов простым (статическими) методом   |            | 2 |
|   | Оценка эффективности инвестиционных проектов дисконтированным методом   | 4          | 2 |
|   | Самостоятельная работа обучающихся<br>Оценить эффективность инвестиционного проекта простым и дисконтированным методами | 2          |   |
| <b>Максимальная учебная нагрузка</b>                              |   | <b>129</b> |   |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономики организации и управления персоналом».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (демонстрационные плакаты, раздаточный материал).

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- принтер;
- проектор;
- экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основная литература:

1. Маслевич Т.П. Экономика организации: Учебник [Электронный ресурс] - Москва: "Дашков и К", 2019, - 330 с.  
<https://e.lanbook.com/book/119241?category=1043>
2. Сурина Н.В. Экономика машиностроительного предприятия: Учебное пособие [Электронный ресурс] - Москва: "МИСИС", 2019 – 45 с.  
<https://e.lanbook.com/book/129064?category=1043>

Дополнительная литература:

1. Котов Р.М., Менх Л.В., Румянцева Е.Е., Куприна И.К. Экономика предприятия: Учебное пособие для студентов вузов всех форм обучения [Электронный ресурс]- Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2018 – 150с.  
<https://e.lanbook.com/book/107706?category=1043>
2. Яркина Н. Н. Экономика предприятия (организации). [Электронный ресурс] - Керчь: Керченский государственный морской технологический университет, 2020, - 446 с.  
<https://e.lanbook.com/book/140647?category=1043>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения,<br/>усвоенные знания)</b>  | <b>Формы и методы контроля и оценки<br/>результатов обучения</b>  |
|--|---|
| <b>Умения</b>  |   |
| находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации | решение ситуационных производственных (профессиональных) задач и оценка их выполнения   |
| рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов                          | решение задач по образцу и оценка их выполнения;<br>решение ситуационных производственных (профессиональных) задач и оценка их выполнения;<br>самостоятельная работа и оценка выполнения  |
| <b>Знания</b>  |   |
| принципы обеспечения устойчивости объектов экономики   | работа над учебным материалом с использованием дополнительной литературы и интернет-ресурсов;<br>анализ полноты, качества, достоверности, логичности изложения найденной информации и ее оценка   |
| основы макро- и микроэкономики   | тестирование и оценка его результатов;<br>устный опрос и оценка ответа  |
| механизмы ценообразования на продукцию (услуги);   | тестирование и оценка его результатов;<br>устный опрос и оценка ответа  |
| формы оплаты труда в современных условиях  | работа над учебным материалом с использованием дополнительной литературы и интернет-ресурсов;<br>анализ полноты, качества, достоверности, логичности изложения найденной информации и ее оценка;<br>устный опрос и оценка ответа<br>тестирование и оценка его результатов |

## **5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **8 семестр обучения. Форма контроля – «Дифференцированный зачет»**

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету

1. Государственное регулирование рыночной экономики. Формы воздействия.
2. Основные макроэкономические показатели.
3. Государственный бюджет. Доходы и расходы государственного бюджета.
4. Налоговая система РФ.
5. Кредитно-денежная система РФ.
6. Спрос. Факторы, влияющие на спрос.
7. Предложение, факторы влияющие на предложение.
8. Формирование рыночной цены.
9. Совершенная и несовершенная конкуренция.
10. Антимонопольное законодательство.
11. Сущность и значение основных средств.
12. Понятие и структура основных средств.
13. Виды износа основных средств.
14. Воспроизводство основных средств.
15. Амортизация. Методы амортизации.
16. Показатели использования основных средств.
17. Пути улучшения использования основных средств на предприятии.
18. Классификация оборотных производственных фондов.
19. Оборотные средства предприятия.
20. Состав оборотных средств.
21. Показатели использования оборотных средств.
22. Пути улучшения оборачиваемости оборотных средств.
23. Промышленно-производственный персонал предприятия.
24. Фонды рабочего времени.
25. Определение потребности в персонале.
26. Показатели производительности труда.
27. Тарифная и бестарифная система оплаты труда.
28. Охарактеризуйте основные положения тарифной системы оплаты труда, ее основные элементы.
29. Формы тарифной системы оплаты труда.
30. Особенности исчисления заработной платы с использованием повременной формы оплаты труда
31. Особенности исчисления заработной платы с использованием сдельной формы оплаты труда.
32. Планирование фонда оплаты труда на предприятии.
33. Система коллективно-договорного регулирования оплаты труда.
34. Основные нарушения работодателями Трудового кодекса РФ.
35. Понятие себестоимости продукции. Виды себестоимости.
36. Классификация затрат по экономическим элементам.
37. Классификация затрат по статьям калькуляции.
38. Постоянные и переменные затраты.

39. Пути снижения себестоимости.
40. Понятие и виды прибыли.
41. Распределение прибыли организации.
42. Понятие и виды рентабельности.
43. Сущность и функции цены как экономической категории.
44. Система цен и их классификация.
45. Факторы, влияющие на уровень цен.
46. Понятие ликвидности и платежеспособности.
47. Безубыточность деятельности организации.
48. Понятие инвестиционных проектов.
49. Оценка эффективности инвестиционных проектов простым (статическим) методом.
50. Оценка эффективности инвестиционных проектов дисконтированным методом.

Критерии оценки:

- 90 ÷ 100% (5 баллов) присваивается обучающемуся, если он полностью выполнил задания: дал правильные ответы на все вопросы;
  - 80 ÷ 89% (4 балла) присваивается обучающемуся, если он допустил несущественные ошибки при ответе на теоретический вопросы;
  - 70 ÷ 79 % (3 балла) присваивается обучающемуся, если он допустил существенные ошибки при ответе на теоретические вопросы;
  - менее 70% (2 балла) присваивается обучающемуся, если он не смог выполнить ни одного задания.
- «отлично» выставляется обучающемуся, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задание, предусмотренной программой, усвоившему основную и знакомому с дополнительной литературой, рекомендованной программой, проявившему творческие способности в понимании изложении и применении учебно-программного материала;
- «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполнившему предусмотренные в программе задания, усвоившему основную литературу, рекомендованную в программе, способному к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;
- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности (направлению), справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомому с основной литературой, рекомендованной программой.
- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных рабочей программой дисциплины заданий.

## **6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)**

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.